



Los bosques y el clima :

2023

:
:
: VI Concurso
: DE FOTOGRAFÍA
: ESCOLAR





Finalista

"Bosque congelado"

Fernando Pérez Bustamante.

CC Calasanz, Santander.

1º Educación Secundaria Obligatoria.



Hoja de Abedul
Nombre científico: *Betula*

Enero #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|------------------------------------|--------|----------------|
| | | | | | | 1 Año Nuevo |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 Festividad de los Reyes Magos | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |



Finalista

"Peña de Santullán"

Oier Arozamena Cirión.
CEIP Arturo Duo, Castro Urdiales.
5º de Educación Primaria.



Hoja de Roble
Nombre científico: *Quercus robur*

Febrero #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|-----------------------------------|---------|--------|---------|
| | | 1 | 2 Día Mundial de los Humedales | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |



Finalista

“¿Herido por el rayo?”

Zahara Vallejo Robles.

CEIP Casimiro Sainz, Matamorosa.
6º de Educación Primaria.



Hoja de Acacia
Nombre científico: *Acacia*

Marzo #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 Día Mundial de la Vida Silvestre | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 Día Internacional de los Bosques | 22 Día Mundial del Agua | 23 Día Meteorológico Mundial | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |



Tercer Premio

"Lugar de ensueño"

Catalina Furtuna Jalba.
CC La Milagrosa, Polanco.
6º de Educación Primaria.



Hoja de Tejo
Nombre científico: *Taxus baccata*

Abril #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|---|---------|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 Día Mundial de la Madre Tierra | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |



Finalista

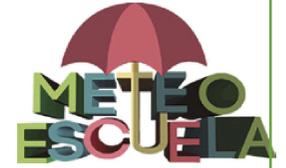
"Altos caminos"

Ainhoa Alonso Pérez.
CEE Parayas, Maliaño.
Formación Básica.



Hoja de Abeto
Nombre científico: *Abies*

Mayo #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|--|--------|--|--------|---------|--------|---------|
| 1 Día Internacional de los Trabajadores | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 Día Mundial del Reciclaje | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 Día Internacional de la Diversidad Biológica | 23 | 24 Día Europeo de los Parques Naturales | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |



Hoja de Arce Campestre
Nombre científico: Acer campestre

Junio #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------|---------|---|---------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 Día Mundial del Medio Ambiente | 6 | 7 | 8 Día Mundial de los Océanos | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 Día Mundial de la Lucha contra la Desertización y la Sequía | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 Día Internacional contra la Contaminación Electromagnética | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |



Hoja de Tilo
Nombre científico: *Tilia*

Julio #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---|--------|---------|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 Día Internacional de la Conservación del Suelo | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 Día de las Instituciones | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |



Hoja de Encina
Nombre científico: *Quercus ilex*

Agosto #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 <small>Asunción de la Virgen</small> | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |



Finalista
"Secretos del bosque"
José Manuel López Muñoz.
CEE Parayas, Maliaño.
Formación Básica.



Hoja de Haya
Nombre científico: *Fagus sylvatica*

Septiembre #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|--------------------------------|--|---------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 Día de la Bien Aparecida | 16 Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 Día Marítimo Mundial | |



Primer Premio

"La montaña"

Carla Cueli Arana.

CEIP Arturo Duo, Castro Urdiales.
5º de Educación Primaria.



Hoja de Castaño
Nombre científico: *Castanea sativa*

Octubre #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--|--|----------------------------|---------|--------|---------|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 Día Festivo Nacional | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 Día Mundial de Protección de la Naturaleza | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 Día Internacional contra el Cambio Climático | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |



Finalista

"Respirando aire de calidad"

Nicolás Herrero Muñoz.
CEIP Concepción Arenal, Potes.
4º de Educación Primaria.



Hoja de Nogal
Nombre científico: *Juglans regia*

Noviembre #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|---|--------|---------|--------|---------|
| | | 1 <small>Día de Todos los Santos</small> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |



Segundo Premio

"Tumbándome en los pinares"

Juan Díaz Gómez.

CC Calasanz, Santander.

1º de Educación Secundaria Obligatoria.

Hoja de Acebo

Nombre científico: *Ilex aquifolium*

Diciembre #2023



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|---------------|---|--------------------------------------|--------|----------------------------|--------|------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5  Día Mundial del Suelo | 6 Día de la Constitución Española | 7 | 8 Inmaculada Concepción | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 Nochebuena |
| 25 Navidad | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 Nochevieja |

EL PROYECTO METEOESCUELA Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?



En 2015, los Estados miembros de la ONU decidieron crear una hoja de ruta para el desarrollo sostenible que involucrara a toda la comunidad internacional. Por eso, en septiembre de ese mismo año, se celebró una cumbre en Nueva York donde se presentó el documento “Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible” y 193 países se comprometieron con los 17 objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas y su cumplimiento para el año 2030.

La Agenda 2030 es un plan de acción ambicioso que plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que abarcan desde la eliminación de la pobreza hasta la lucha por el cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer o la defensa del medio ambiente.

ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

La naturaleza resulta vital para nuestra supervivencia: nos proporciona oxígeno, regula nuestros sistemas meteorológicos, poliniza nuestros cultivos y ayuda a producir nuestros alimentos, piensos y fibras. Sin embargo, se encuentra sometida a una presión cada vez mayor. La salud de los ecosistemas de los que dependemos, al igual que el resto de especies, se está deteriorando más rápidamente que nunca, lo cual está afectando a los mismos cimientos de nuestras economías, medios de subsistencia, seguridad alimentaria, salud y calidad de vida en todo el mundo.



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son importantes y pretenden cambiar el mundo, para lo cual, será necesaria la cooperación entre los gobiernos y las organizaciones internacionales. Parece imposible que las personas de a pie podamos influir en algo. ¿Vamos a rendirnos sin más? ¡No! El cambio empieza por nosotros. Todos y cada uno de los seres humanos del planeta formamos parte de la solución.

¿Cómo podemos aportar nuestro granito de arena para conseguir cumplir con la agenda 2030?

NIVEL 1: Cosas que se pueden hacer desde el sofá:

- ✓ Ahorra electricidad: desconectar los electrodomésticos cuando no los utilicemos.
- ✓ Ahorra papel y priorizar el uso de papel reciclado.
- ✓ Apaga las luces cuando no sean necesarias.

NIVEL 2: Cosas que se pueden hacer en casa:

- ✓ Toma duchas cortas. La bañera necesita muchos más litros de agua que una ducha de 5-10 minutos.
- ✓ Recicla papel, plástico, vidrio y aluminio, impedirá que los vertederos sigan creciendo.
- ✓ Ajusta el termostato. Y piensa dos veces si realmente necesitas encender la calefacción en casa o tan solo necesitas ponerte un jersey.

NIVEL 3: Cosas que se pueden hacer fuera de casa:

- ✓ Desplázate andando, en bicicleta o en transporte público.
- ✓ Utiliza una botella de agua reutilizable, de este modo reducirás los desechos.
- ✓ Dona lo que no utilizas. Las organizaciones benéficas darán una nueva vida a tu ropa, libros, juguetes...

NIVEL 4: Cosas que puedes hacer en tu centro educativo:

- ✓ Contribuye a un uso de energía responsable: no abras las ventanas si está la calefacción encendida, cierra bien los grifos después de lavarte las manos, apaga la luz cuando no sea necesario...
- ✓ Usa los contenedores de reciclaje.
- ✓ Contribuye a organizar una semana sin impacto ambiental o a celebrar alguna fecha simbólica relacionada con el medioambiente.

Y tú ¿en qué nivel estás?



¡Cuidemos nuestros bosques!

El calendario METEOESCUELA de este año se ha dedicado a nuestros bosques, para que toda la comunidad educativa pueda recordar mes a mes la importancia que tienen para el planeta.

Los bosques de Cantabria son ecosistemas que conservan las especies autóctonas de nuestra comunidad: el roble común y el roble albar, el tocío, la encina, el quejigo, el alcornoque, el haya, el castaño, el fresno, el arce, el tilo, el olmo, el abedul, el aliso, el acebo, el pino silvestre, el chopo temblón, el mostajo y el tejo (especie forestal protegida). Además, son parte fundamental del patrimonio natural de la región, por eso, ¡cuidemos nuestros bosques!

¿Sabías qué...?

1. Alrededor de 1.600 millones de personas dependen de los bosques para su sustento, incluidos 70 millones de personas indígenas.
2. Los bosques albergan a más del 80% de todas las especies terrestres de animales, plantas e insectos.
3. Entre 2010 y 2015, el mundo perdió 3,3 millones de hectáreas de áreas forestales. Las mujeres rurales pobres dependen de los recursos comunes y se ven especialmente afectadas por su agotamiento.
4. En el mundo, 2.600 millones de personas dependen directamente de la agricultura, pero el 52% de la tierra utilizada para la agricultura se ve moderada o severamente afectada por la degradación del suelo.
5. Se pierden 12 millones de hectáreas de tierras cultivables cada año o lo que es lo mismo, 23 hectáreas por minuto (46 campos de fútbol).
6. El 74% de las personas que están bajo el umbral de la pobreza están directamente afectados por la degradación de la tierra a nivel mundial.
7. La caza furtiva y el tráfico ilícitos de vida silvestre continúan frustrando los esfuerzos para su conservación, casi 7.000 especies de animales y plantas fueron denunciadas como parte del comercio ilegal en 120 países.
8. De las 8.300 razas de animales conocidas, el 8% está extinto y el 22% está en peligro de extinción.
9. De las más de 80.000 especies de árboles, menos del 1% se han estudiado para su posible uso.
10. Los peces proporcionan el 20% de las proteínas animales a unos 3.000 millones de personas. Solo diez especies constituyen el 30% de la pesca de captura marina y otras diez especies el 50% de la producción acuícola.
11. Más del 80% de la dieta humana está compuesta por las plantas. Solo tres cultivos de cereales (arroz, maíz y trigo) conforman el 60% de la ingesta energética.
12. Aproximadamente, el 80% de las personas que viven en las zonas rurales de los países en desarrollo, dependen de medicamentos tradicionales basados en plantas para la atención básica de la salud.



¿Conoces el Proyecto Meteoescuela?

La Consejería de Educación y Formación Profesional de Cantabria y la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET) colaboran para desarrollar este proyecto, cuyo objetivo principal es acompañar al alumnado del tercer ciclo de Educación Primaria y de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en el estudio de la meteorología y la climatología a través de la observación y experimentación.

Finalidades del Proyecto Meteoescuela:

- ✓ Dotar a los centros educativos de Cantabria de recursos para la enseñanza de la observación meteorológica.
- ✓ Poner a disposición de los escolares una red de datos meteorológicos.
- ✓ Ofrecer recursos para la didáctica de la meteorología en el aula.
- ✓ Fomentar el interés del alumnado por la meteorología y la climatología.

Para más información:

<https://meteoescuela.aemet.es/cantabria/>



Nuestro especial agradecimiento a los “meteofotógrafos” de los centros participantes:

CC Antonio Robinet, Vioño de Piélagos.

CC Calasanz, Santander.

CC Cumbres, Santander.

CC La Milagrosa, Polanco.

CC Miguel Bravo A.A. La Salle, Santander.

CC San José, Santander.

CC San Vicente de Paúl, Limpias.

CC Santísima Virgen de Valvanuz, Selaya.

CC Torreánaz, Ánaz.

CEE Parayas, Maliaño.

CEE Pintor Martín Sáez, Laredo.

CEIP Arturo Dúo, Castro Urdiales.

CEIP Bajo Pas, Puente Arce.

CEIP Casimiro Sainz, Matamorosa.

CEIP Concepción Arenal, Potes.

CEIP Francisco de Quevedo y Villegas, Villasevil de Toranzo.

CEIP Jerónimo Pérez Sainz de la Maza, Quintana de Soba.

CEIP Jesús del Monte, Hazas de Cesto.

CEIP José María de Pereda, Los Corrales de Buelna.

CEIP Manuel Llano, Terán de Cabuérniga.

CEIP Pablo Picasso, Laredo.

CEIP Peregrino Avendaño, Liendo.

CEIP Portus Blendium, Suances.

CEIP Quirós, Cóbreces.

CEIP Ramón Laza, Cabezón de la Sal.

CRA Peña Cabarga, Heras.

IES Besaya, Torrelavega.

IES El Astillero, El Astillero.

IES Foramontanos, Cabezón de la Sal.

IES Jesús de Monasterio, Potes.

IES José Hierro, San Vicente de la Barquera.

IES La Albericia, Santander.

IES Las Llamas, Santander.

IES Leonardo Torres Quevedo, Santander.

IES Marqués de Manzanedo, Santoña.

IES Montesclaros, Reinosa.

IES Ricardo Bernardo, Valdecilla.

IES Santa Cruz, Villabáñez.

IES Valentín Turienzo, Colindres.

IES Valle de Camargo, Revilla de Camargo.

IES Valle de Piélagos, Renedo de Piélagos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



GOBIERNO de CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, Y FORMACIÓN PROFESIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN E INSPECCIÓN EDUCATIVA



AÑO JUBILAR LEBANIEGO 2023·2024



40 años de autonomía cantabria



Agencia Estatal de Meteorología