



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

23 de marzo de 2022. Día Meteorológico Mundial
¿Para qué es útil la meteorología?



2022

V Concurso
DE FOTOGRAFÍA
ESCOLAR





1^{er} premio

“La meteo sirve para saber si tengo que coger un paraguas”

Mirian Samperio Barquín.

CEIP Jesús del Monte, Hazas de Cesto.
6º Primaria.

11/04/2021, Cantabria.



1/ Anemómetro de cazoletas o molinillo:

Mide la velocidad de viento, en base al número de vueltas de las aspas del molinillo.

Enero/2022



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						1	2
						Año Nuevo	
3	4	5	6	7	8	9	
			Festividad de los Reyes Magos				
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							
Día escolar de la Paz y la No Violencia							



★ 2º premio

“¿Cuándo escampará?”

Martín Hernández Cagigal.
CEIP Arturo Dúo, Castro Urdiales.
6º Primaria.

30/01/2021 Otañes (Castro Urdiales) Vía Verde.



2/ Radiosondeo:

Medición de variables meteorológicas (presión, temperatura, humedad y viento) en la vertical de la atmósfera, mediante una radiosonda lanzada normalmente por un globo (globo-sonda).

Febrero/2022



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11 Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	12	13
14	15	16	17	18	19 Día de las Letras de Cantabria	20
21	22	23	24	25	26	27
28						



3^{er} premio

“¿Vendrá la tormenta?”

Pedro Jiménez Turza.
IES Leonardo Torres Quevedo, Santander.
1º ESO.

11/04/2021 Santander (Sardinero).



3/ Heliógrafo:

Aparato que mide la duración de la insolación (tiempo durante el cual el sol ha brillado, durante un periodo determinado). El más común es el heliógrafo tipo Campbell-Stokes que consta de una esfera de vidrio cuyo foco se forma sobre una banda estrecha de cartulina arrollada concéntricamente sobre la esfera. Cuando el sol brilla, su imagen focal quema la cartulina dejando la marca.

Marzo/2022



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3 Día Mundial de la Naturaleza	4	5	6
7	8 Día Internacional de la Mujer	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20 Día Internacional de la Felicidad
21 Día Internacional de los Bosques Día Mundial de la Poesía	22 Día Mundial del Agua	23 Día Meteorológico Mundial	24	25	26	27 Día Mundial del Teatro
28	29	30	31			



Finalista

"Se acerca la tromba"

Ricardo Ezcurdia Mora.
CC Calásanz, Santander. 1º ESO.

04/04/2021 Galizano.



4/ Pluviógrafo:

Instrumento que mide y registra la precipitación, de una forma continua, durante un período de tiempo determinado.

Abril/2022



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

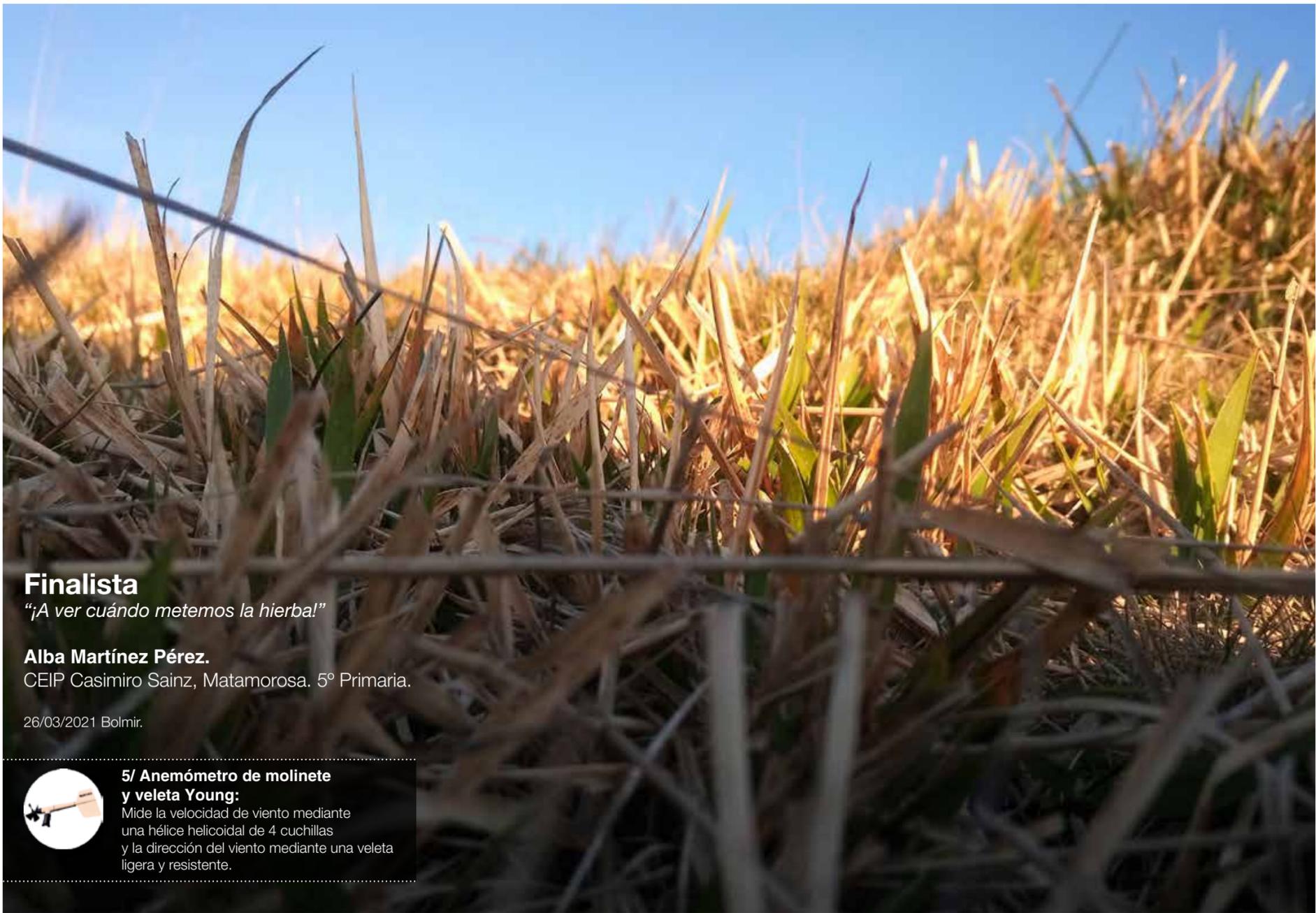
VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

					1	2 Día Mundial de la Concienciación sobre Autismo	3
4	5	6	7 Día Mundial de la Salud	8	9	10	11
12	13	14 Jueves Santo	15 Viernes Santo	16 Día Mundial del Emprendimiento	17	18	19
20	21	22 Día Mundial de la Madre Tierra	23 Día Mundial del Libro	24	25	26	27
28	29 Día Internacional de la Danza	30					





Finalista

“¡A ver cuándo metemos la hierba!”

Alba Martínez Pérez.

CEIP Casimiro Sainz, Matamorosa. 5º Primaria.

26/03/2021 Bolmir.



5/ Anemómetro de molinete y veleta Young:

Mide la velocidad de viento mediante una hélice helicoidal de 4 cuchillas y la dirección del viento mediante una veleta ligera y resistente.

Mayo/2022



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8 Día Mundial de las Aves Migratorias
9 Día de Europa	10	11	12	13	14	15
16	17	18 Día Mundial de los Museos	19	20	21 Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo	22 Día Internacional de la Diversidad Biológica
23	24	25	26	27	28	29
30	31 Día Mundial Sin Tabaco					



Finalista

“Primer plano de Cantabria”

Anjana Torres Vázquez.

CEIP Jesús del Monte, Hazas de Cesto. 6º Primaria.

11/04/2021 Cantabria.



6/ Visibilímetro:

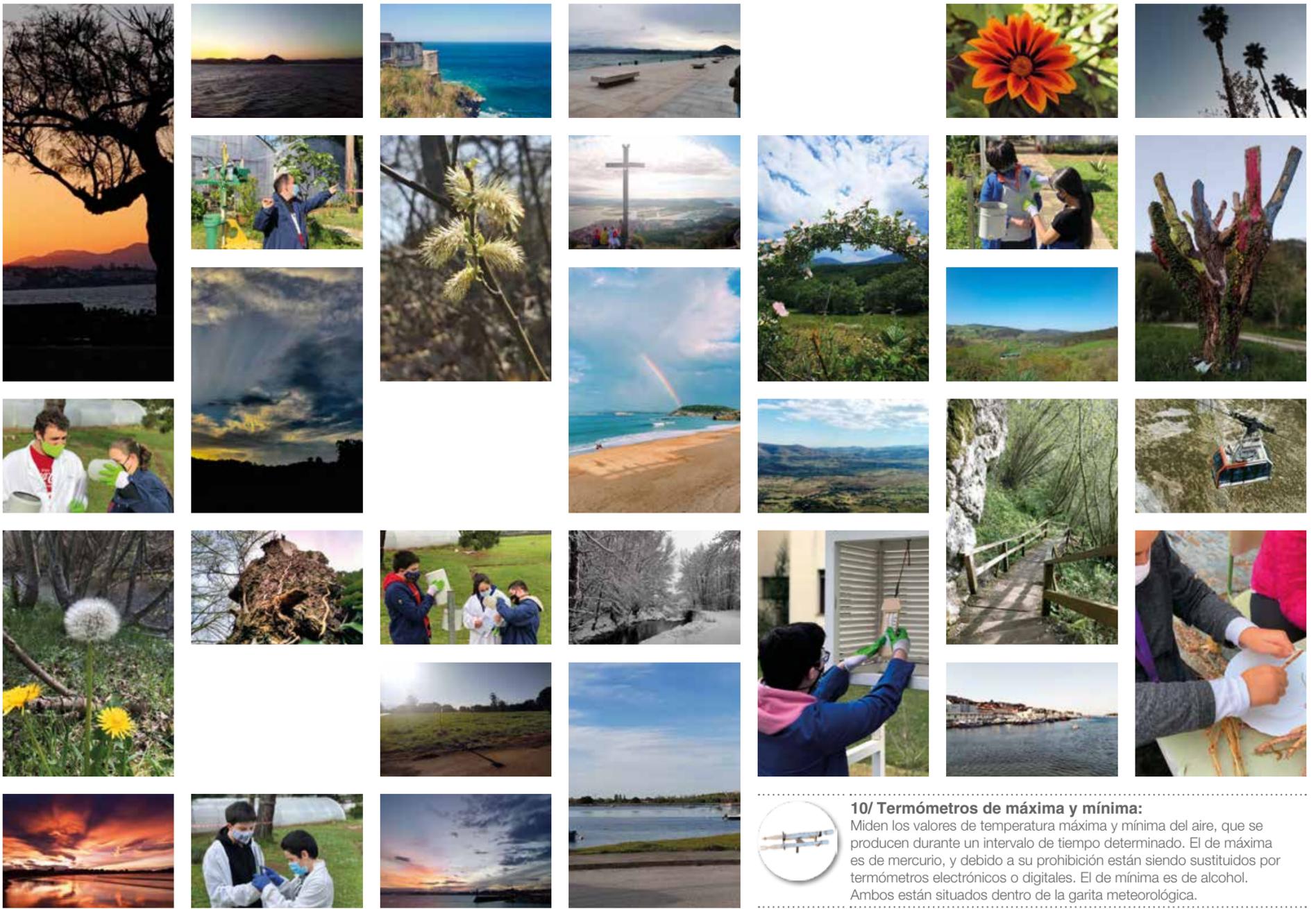
Instrumento que se utiliza para medir la visibilidad atmosférica. Está compuesto de una emisora y un receptor. Permite determinar el alcance óptico meteorológico con la medida del coeficiente de transmisión o de extinción de la atmósfera.

Junio/2022



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Día Universal del Niño	2	3	4	5 Día Mundial del Medio Ambiente
6	7	8 Día Mundial de los Océanos	9	10	11	12 Día Mundial contra el Trabajo Infantil
13	14	15	16	17 Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación	18	19
20	21 Día Europeo de la Música	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



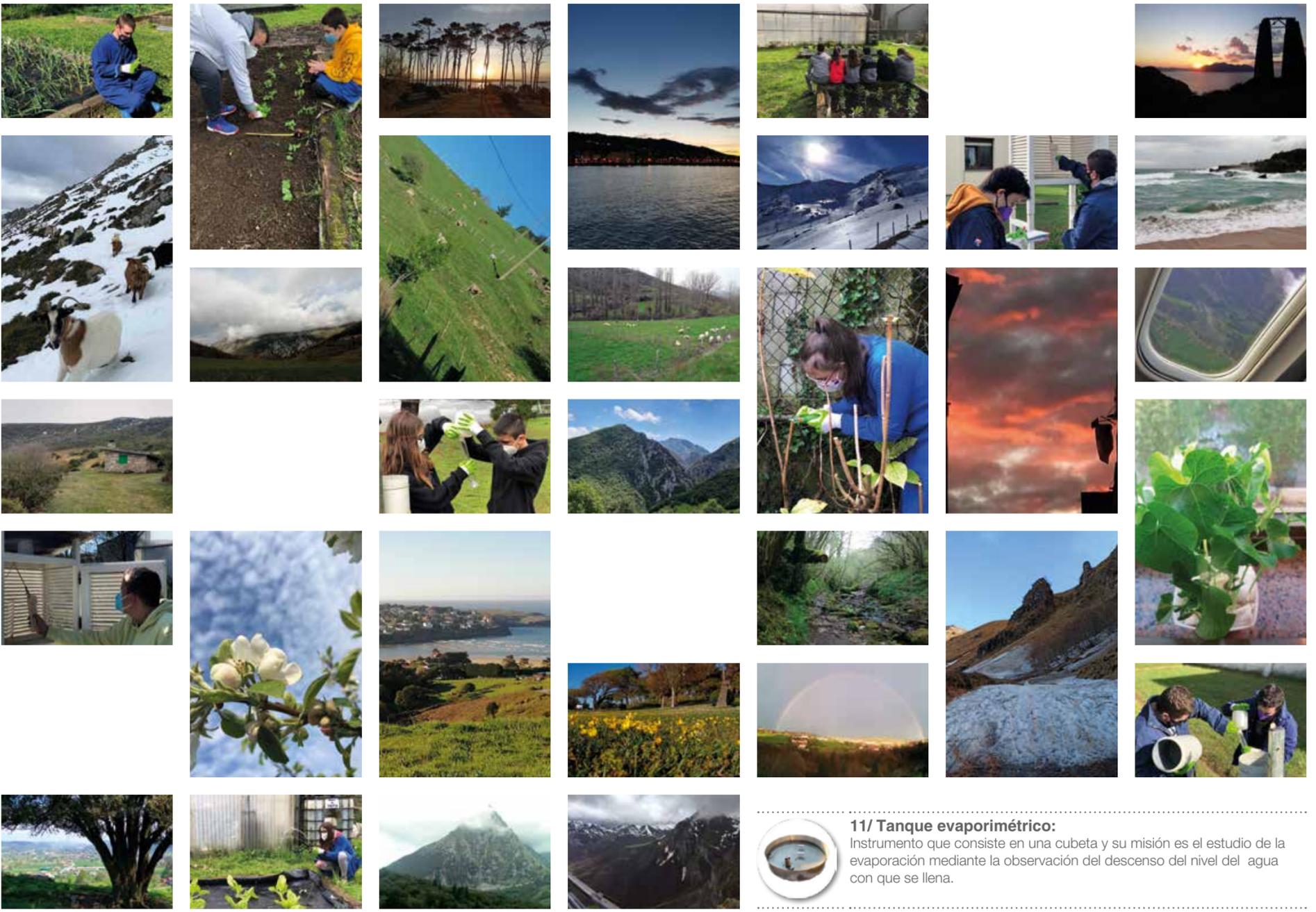


10/ Termómetros de máxima y mínima:
 Miden los valores de temperatura máxima y mínima del aire, que se producen durante un intervalo de tiempo determinado. El de máxima es de mercurio, y debido a su prohibición están siendo sustituidos por termómetros electrónicos o digitales. El de mínima es de alcohol. Ambos están situados dentro de la garita meteorológica.

Julio/2022



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15 Día Mundial de las habilidades de la Juventud	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28 Día de las Instituciones de Cantabria	29	30	31



11/ Tanque evaporimétrico:
 Instrumento que consiste en una cubeta y su misión es el estudio de la evaporación mediante la observación del descenso del nivel del agua con que se llena.

Agosto/2022



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12 Día Internacional de la Juventud	13	14
15 Asunción de la Virgen	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



12/ Sensores radiométricos:
Instrumentos que sirven para la medida en continuo de la radiación solar en banda ancha global, directa, difusa y ultravioleta (UVB), así como la radiación infrarroja (IR) atmosférica y terrestre).

Septiembre/2022



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8 Día Internacional de la Alfabetización	9	10	11
12	13	14	15 La Bien Aparecida	16 Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono	17	18
19	20	21	22 Día Mundial Sin Automóviles	23	24	25
26 Día Europeo de las Lenguas	27	28	29	30 Día Marítimo Mundial		



Finalista

"Dicen, que no va a llover"

Nober Mata Cortes.

CEE Parayas, Maliaño. Transición a la Vida Adulta 2.

01/12/2020 Centro CPEE Parayas.



7/ Garita meteorológica:

Estructura que sirve para proteger ciertos instrumentos meteorológicos de la radiación, precipitación, condensación y en general de la intemperie, permitiendo a la vez una adecuada ventilación. La puerta está orientada al norte en el hemisferio norte y al sur en el hemisferio sur para evitar que los rayos solares incidan directamente sobre los instrumentos.

Octubre/2022



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5 Día Mundial de los Docentes	6	7	8	9 Día Europeo del Arte Rupestre
10 Día Mundial de la Salud Mental	11	12 Fiesta Nacional de España Día del Idioma Español	13	14	15	16 Día Mundial de la Alimentación
17	18	19	20	21	22	23
24 Día Internacional de las Bibliotecas	25	26	27	28	29	30
31						

Finalista

“¡Pura vida!”

Riane Viana Da Rocha.

CEE Parayas, Maliaño. Transición a la Vida Adulta 3.

26/03/2021 Centro CPEE Parayas.



8/ Disdrómetro:

Instrumento que mide la cantidad y el tipo de los diferentes tipos de precipitación (lluvia, llovizna, granizo, nieve y precipitación mixta).



Noviembre/2022



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1 Día de Todos los Santos	2	3	4	5	6
7	8	9	10 Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo	11	12	13
14	15	16 Día Internacional para la Tolerancia	17	18	19	20 Día Universal de la Infancia
21	22	23	24	25 Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	26	27
28	29	30				

Finalista

"Bailando al atardecer"

Sofía Sánchez Aparicio

CEIP Peregrino Avendaño, Liendo. 6º Primaria.

17/10/202 Soorts-Hossegor (Francia).



9/ Barógrafo:

Instrumento que registra de una forma continua la presión atmosférica, durante un cierto período de tiempo.

Diciembre/2022



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3 Día Internacional de las Personas con Discapacidad	4
5 Día Mundial del Suelo	6 Día de la Constitución	7	8 Inmaculada Concepción	9	10 Día de los Derechos Humanos	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20 Día Internacional de la Solidaridad Humana	21	22	23	24	25 Navidad
26 Día posterior a Navidad	27	28	29	30	31	

METEOESCUELA, un proyecto de AEMET

La Agencia Estatal de Meteorología (AEMET) y la Consejería de Educación y Formación Profesional de Cantabria colaboran para acercar a los escolares de tercer nivel de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de nuestra región este proyecto.

Finalidad:

- Fomentar el interés por la meteorología y la climatología.
- Dotar a la población escolar de recursos para la enseñanza de la observación meteorológica.
- Poner a disposición de los centros escolares de Cantabria datos meteorológicos recogidos en la red Meteoescuela para la posterior práctica de la climatología.
- Ofrecer recursos para la didáctica de la meteorología en el aula.



El servicio meteorológico español, un siglo en Cantabria y 25 años en Cueto.

¿Quién puede participar?

Todos los centros educativos de Cantabria. Los interesados en el proyecto pueden consultar la página web meteoescuela.aemet.es y contactar a través del correo meteoescuela@aemet.es

¿Qué tiene que aportar el centro?

1. Contar con un lugar adecuado para la instalación de instrumentos.
2. Designar un docente responsable del proyecto.
3. Realizar observaciones y subir los datos recogidos a la web.

¿De qué lugar o emplazamiento debo disponer?

Se debe contar con un lugar lo más alejado de edificios, muros altos o árboles y de zonas de paso o juegos que puedan ocasionar desperfectos.

¿Qué proporciona AEMET?

Asesoramiento y formación para la realización de las observaciones y la subida de los datos a la web, así como para el montaje y manejo de los instrumentos.

¿Qué instrumentos necesito?

- Pluviómetro Hellmann.
- Termómetro de máxima y mínima tipo Six-Bellani.
- Garita meteorológica pequeña.

¿Y si no dispongo de instrumentos?

No es un impedimento para participar. La Consejería de Educación y Formación Profesional financia su adquisición.

¿Cuántas observaciones debo hacer?

Una al día, por la mañana, siempre a la misma hora y lo más pronto posible.

¿Quién puede realizar las observaciones?

Una vez asesorados en la toma de datos serán los alumnos y alumnas los que realicen la toma de datos.



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible se adoptaron por todos los Estados Miembros en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030. Los 17 ODS están **integrados**, ya que reconocen que las intervenciones en un área afectarán los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad medio ambiental, económica y social.

¿Sabías qué...?

1. Los Servicios Meteorológicos Nacionales contribuyen de forma directa a alcanzar los ODS, cooperando mutuamente y con la Organización Meteorológica Mundial (OMM).
2. El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes.
3. El cambio climático afecta a la salud pública, la seguridad alimentaria e hídrica, la migración, la paz y la seguridad.
4. Los sistemas meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos.
5. Entre 1880 y 2012, la temperatura media mundial aumentó 0,85 grados centígrados.
6. Dada las continuas emisiones de gases de efecto invernadero, es probable que a finales de siglo el incremento de la temperatura mundial supere los 1,5 grados centígrados.
7. Para limitar el calentamiento a 1,5°C, las emisiones mundiales de CO2 deben disminuir en un 45% entre 2010 y 2030, y alcanzar el cero alrededor de 2050.
8. Los océanos se han calentado, la cantidad de nieve y de hielo ha disminuido, y ha subido el nivel del mar.
9. Entre 1901 y 2010, el nivel medio del mar aumentó 19 cm, pues los océanos se expandieron debido al calentamiento y al deshielo.
10. Se prevé una elevación media del nivel del mar de entre 24 y 30 cm para 2065 y entre 40 y 63 cm para 2100.
11. Hacer frente al cambio climático y fomentar el desarrollo sostenible son dos caras de la misma moneda que se refuerzan mutuamente; el desarrollo sostenible no se logrará si no se adoptan medidas contra el cambio climático.
12. La última década (2010-2019) ha sido la más calurosa de todos los tiempos de los que hay registro.

Nuestro especial agradecimiento a los "meteofotógrafos" de los centros participantes:

CC Antonio Robinet	CEIP Arturo Dúo	IES Ataúlfo Argenta
CC Calasanz	CEIP Bajo Pas	IES Besaya
CC Castroverde	CEIP Casimiro Sainz	IES El Astillero
CC Colegio San José.	CEIP Concepción Arenal	IES Foramontanos
CC Compañía de María "La Enseñanza"	CEIP Francisco de Quevedo y Villegas	IES Jesús de Monasterio
CC Cumbres	CEIP Gerardo Diego	IES José Hierro
CC La Milagrosa	CEIP Jerónimo Pérez Sainz de la Maza	IES La Albericia
CC Miguel Bravo A.A. Lasalle	CEIP Jesús del Monte	IES Las Llamas
CC Sagrados Corazones	CEIP José María de Pereda	IES Leonardo Torres Quevedo
CC San José - Niño Jesús	CEIP Manuel Llano	IES Marqués de Manzanedo
CC Santísima Virgen de Valvanuz	CEIP Nuestra Señora de las Nieves	IES Montesclaros
CC Torreánaz	CEIP Peregrino Avendaño	IES Ricardo Bernardo
CC Torrevelo-Peñalabra	CEIP Portus Blendium	IES San Miguel de Meruelo
CEE Parayas	CEIP Quirós	IES Santa Cruz
CEE Pintor Martín Sáez	CEIP Ramón Laza	IES Valentín Turienzo
		IES Valle de Piélagos